

Організація виховного процесу в умовах ВНЗ

С.В.КОВАЛЬОВА

Харківський гуманітарно-педагогічний інститут

Саме в студентські роки відбувається найактивніше залучення людини до цінностей культури й придбання навичок суспільно-політичної діяльності, а також інтенсивне розширення кола спілкування. Тому проблеми виховання, соціалізації студентів – це актуальна проблема, її вирішення потребує не тільки уточнення теоретичних позицій, але й конкретних практичних дій, методів впливу на процес соціалізації в цілому. Деякі вчені (Г.Г.Викова., Ю.І.Загородній, О.Н.Сахань, А.К.Ташченко) уже намітили тенденцію виділення молоді в окрему соціальну категорію. Студентство розглядається ними як органічна ланка й частка соціальної структури суспільства.

Період навчання у вузі – найважливіший етап соціалізації студента, який полягає у формуванні особистості в умовах соціокультурного простору університету шляхом засвоєння в ході виховання і навчання загальнокультурного і соціального досвіду. Освіта і виховання у вузі покликані відображати високу мету – формування творчої особистості, здатної до сприйняття інноваційних процесів у суспільстві, використання нових технологій із високою професійною культурою.

Важливими умовами формування гармонійної, розвинутої особистості студента в соціокультурному виховному просторі вищого навчального закладу є широке використання у діяльності педагогів і студентів різноманітних культурних цінностей, урахування національних традицій у вихованні і навчанні, створення нового, гуманного, різноманітного і складного культурного середовища, освоєння загальнолюдських цінностей світової, національної культури.

Перспективи функціонування і розвитку системи навчально-виховної діяльності у ВНЗ в сучасних умовах (це підтверджують багато досліджень: зокрема В.Т.Лісовського, В.О.Якуніна) вбачаються в реалізації таких заходів:

- поєднання наявного позитивного досвіду і традицій із пошуком нових форм і напрямів діяльності, що адекватні сучасним ціннісним орієнтаціям студентської молоді;
- удосконалення системи управління позанавчальною діяльністю;
- забезпечення професіоналізму кураторів, удосконалення методу їх роботи, контроль за їх діяльністю, регулярне проведення конференцій кураторів;
- створення системи морального і матеріального стимулювання найбільш активних викладачів і студентів – організаторів виховної по-

зааудиторної діяльності.

Таким чином, система навчання і виховання у ВНЗ є могутнім чинником соціалізації особистості, і цей процес здійснюється в ході самої життєдіяльності студентів і викладачів. Найчастіше процес виховання і соціалізації у вузі не розглядають системно, не вважають цілісним навчально-виховним процесом, тому ми плануємо й надалі вивчати цю проблему й шукати шляхи створення соціокультурного виховного простору вищої школи, здатне зіграти вирішальну роль у здійсненні завдань гармонійного розвитку особистості.

1.Удовенко М. Управління освітою // Шкільний світ. – березень, 2004р. – С.6-11 с.

2.Молодежь: тенденции социальных изменений: Сб. статей / Науч. ред. В.Т.Лисовский. – СПб., 2000. – 98 с.

3.Якунин В.А., Ахтариева Л.А., Шиян А.О. Становление студентов в процессе обучения их в вузе // Психология и педагогика в реформе школы. – Л.: ЛГУ, 1986. – 123 с.